

Calendario de Preparación para el Kinder 2023-2024



LIVE UNITED



United Way
of Whatcom County

Bienvenido

¡EMPEZAR LA ESCUELA ES TAN EXCITANTE!

El calendario contiene:

- Ideas de cosas divertidas que puede hacer para ayudar a su niño a estar listo para la escuela.
- Matrícula para kindergarden y más información escolar.
- Libros que todos los niños deben escuchar antes de entrar a la escuela.
- Lugares que le pueden ayudar.

Cosas importantes a saber:

Todos los niños son diferentes, y aprenden a diferentes pasos. Este calendario le ayudará a planear actividades que le ayudarán a su niño a obtener habilidades que necesita para empezar el kindergarden. Los niños funcionan mejor en la escuela, si saben más que letras, números, colores y formas. Ellos deben tener buenas habilidades sociales y físicas, y aprender cosas buenas. Use la guía anotada abajo para trabajar con su niño para desarrollar esas habilidades y prepararse para kindergarden.

Cómo usar el calendario:

Las actividades en este calendario están diseñadas para niños de edades de 4 y 5 años que estarán empezando kindergarden el próximo año. Ellas mantendrán a su niño ocupado y aprendiendo de Agosto a Septiembre. Use el calendario como una guía para ideas divertidas, pero también invente algunas actividades propias. Asegúrese de incluir familiares y amigos. Tengan un año maravilloso juntos preparándose para el gran día.- ¡empezando kindergarten!



¡Divertirse es una parte importante del aprendizaje!
¡Su niño aprende mejor cuando hace cosas divertidas e interesantes con usted!

*Este calendario de preparación escolar fue hecho por United Way para ayudarle
a usted y a su hijo prepararse para ese tiempo especial- Kinder*

Guía para prepararse para el Kinder

Use esta guía para ayudarle a su niño a prepararse para la escuela. No se preocupe si su niño no lo puede hacer todo ahora mismo. Use estas referencias para establecer metas y recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes pasos.

Buena salud y estabilidad:

• Mi niño:

- Come una dieta balanceada
- Tiene suficiente descanso
- Visita al doctor y al dentista regularmente
- Está al día en las vacunas
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que le ayudan a mantener músculos

En desarrollo social y emocional:

• Mi niño:

- Intenta cosas nuevass
- Está aprendiendo a trabajar bien con otros niños
- Es curioso y quiere aprender
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Está aprendiendo a controlarse
- Está aprendiendo a usar palabras y expresar sus sentimientos.
- Ayuda con los quehaceres de la casa

Enfocando el aprendizaje:

• Mi niño:

- Presta atención a las actividades
- Está aprendiendo a seguir instrucciones sencillas
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Toca y ve las cosas, escucha sonidos nuevos, huele y prueba diferentes comidas y observa cosas que se mueven
- Usa su imaginación

Lenguaje y alfabetismo

• Mi niño:

- Tiene muchas oportunidades de hablar y escuchar
- A mi niño se le lee todos los días
- Tiene acceso a libros y otras cosas para leer
- Está aprendiendo sobre libros
- Dice o canta canciones familiares y cantos de cuna
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Recuenta cuentos

Matemáticas y resolución de problemas:

• Mi niño:

- Está aprendiendo a seleccionar y clasificar cosas
- Está aprendiendo a contar y juega contando
- Está aprendiendo a nombrar formas y colores
- Hace y escucha música
- Es estimulado hacer preguntas
- Es estimulado a resolver problemas
- Tiene oportunidades de dibujar y es creativo
- Tiene muchas oportunidades de experimentar cosas nuevas
- Le gusta resolver problemas



Haga de cada día un "día para aprender" con su niño!

Salud y Seguridad Primero



Septiembre 2023

Actividades sugeridas para mantener a su niño en movimiento.

- Planee salidas familiares que incluyan ejercicio.
- Asigne quehaceres a su niño que incluyan movimiento.
- Use la escalera cada vez que sea posible.
- Escoja regalos que involucren ejercicios.
- Limite la TV, películas y juegos de computadoras.

Enseñe a comer saludablemente.

- Mantenga golosinas saludables a mano.
- Planéen juntos, comidas que incluyan varios grupos alimenticios.
- Visite el mercado público para comidas frescas.
- Plante vegetales en una maceta o jardín.
- Compartan dulces sólo en ocasiones especiales.
- Visita al dentista cada seis meses.

Enseñe buena higiene.

- Enseñe a su niño a lavarse las manos después de usar el baño.
- Enséñele como cubrirse la boca al toser o estornudar.
- Enséñele a cepillarse los dientes todos los días.

Sea inteligente, sea seguro.

- Tenga un plan de seguridad familiar.
- Enseñe a su niño a marcar 9-1-1.
- Revise el equipo de seguridad como las sillas del carro, y los cascos protectores.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



3 Esta semana busque cosas que sean color azul.

4

Día de Trabajo

5

Hagan ejercicios juntos con música.

6

7

Enséñele a su niño que la medicina no es golosina.

8

9

Practique un ejercicio de escape, por incendio en su casa. Indique a su niño dónde reunirse afuera.

10

Día de los Abuelos

11

Encuentre cosas que empiezan con la letra "S".

12

13

Indique a su niño quiénes le pueden ayudar cuando lo necesita.

14

15

Preparen una ensalada juntos.

Rosh Hashaná (comienza)

16

Festival Mexicano de la Independencia

17

18

19

Practique contando de 1 a 10.

20

21

Haga una cita médica para su niño.

22

Empieza el Otoño

23

Recoja zapatos en la casa mézclelos y después póngalos en pares.

24

Yom Kipur (comienza)

25

Vayan a la biblioteca. Pregunten cuándo ofrecen lectura de historias.

26

27

Junto con su niño, finjan que son gorilas, saltamontes y cabras.

28

29

30



Libros para buscar en la biblioteca:

Animales... Son Muchos Y No Son Iguales María Lucía Carvalhas • Coco y la Luna Emilio Urberuaga
La Cucaracha Martina: Un Cuento Folklórico del Caribe Daniel Moreton

Lea con Su Niño Cada Día



Octubre 2023

Prepare un lugar para que su niño lea.

- Mantenga los libros de su niño en un lugar especial y fácil de alcanzar.
- Ponga una pequeña alfombra o una almohada para hacer un lugar divertido.
- Hable con su niño sobre cómo cuidar sus libros.

Déle a su niño diferentes tipos de libros.

- Obtenga una tarjeta de la biblioteca y visite la biblioteca con su niño frecuentemente.
- Visiten juntos la sección de niños y escojan libros para llevar a la casa.
- Busque libros en otros lugares:
 - De amigos y familiares.
 - En ventas de garage.
 - En librerías.

Haga tiempo cada día para leer con su niño.

- Lea en un lugar tranquilo.
- Mantenga a su niño cerca a usted mientras lee.
- Lea los libros favoritos de su niño varias veces.
- Ayude a su niño a entender que la lectura es importante.

Incluya a su niño en la lectura.

- Antes de empezar a leer, deje que su niño mire los dibujos y pregúntele de qué se trata el libro.
- Enseñe a su niño cómo leer un libro (de izquierda a derecha y de adelante para atrás).
- Pida a su niño que indique los dibujos en el libro.
- Después de leer el libro, pídale a su niño que le diga la historia en sus propias palabras.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1



2

Encuentre el número "2" en diferentes cosas.

3

4

Haga que su niño escoja un tema especial y busquen un libro en la biblioteca sobre ese tema.

5

6

Con su niño, escriban una carta a un amigo ofamiliar.

7

8

Esta semana busque cosas que sean color **naranja**.

9

Día de Colon
Día De Los Indigenas

10

Encuentre cosas que están en parejas.

11

12

Corte una tarjeta de felicitaciones en pedazos y ármelos como un rompecabezas.

13

14

Con su niño, finjan que son perritos, piratas y princesas o príncipes.

15

16

Haga una lista de compras con su niño.

17

18

Encuentre la letra "P" en diferentes cosas.

19

20

Dibuje algo que sea color naranja.

21

22

Esta semana encuentre la letra "N" en cosas en la casa.

23

24

Con su niño, busque las figuras en un libro, antes de leerlo.

25

26

Converse sobre cómo, todos los sentimientos son aceptables, pero no todas las acciones.

27

28

29

30

Coleccione y separe hojas de otoño.

31

Día de las Brujas



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Cúper, Perro Volador Montse Ganges • La Gran Montaña José Antonio Delgado
Historia del Uno María de la Luz Uribe • Federico Leo Arias

Estimule a Su Niño a Escuchar y Usar Palabras que Expresen Ideas y Sentimientos



Noviembre 2023

Tome tiempo cada día para escuchar y hablar con su niño.

- Cuando viaja:
 - Apague el radio o la casetera.
 - Estimule a su niño a hablar sobre el lugar a donde van y qué harán una vez que lleguen allí.
- En la casa:
 - Apague la TV a la hora del almuerzo y cena y converse sobre cosas que le interesan a su niño.
 - Hablen sobre las cosas que cada uno hizo durante el día.

Use figuras que ayuden a su niño a expresar ideas.

- Vean juntos las figuras en el libro.
- Pida a su niño que diga lo que el o ella vea en esa figura.
- Pida a su niño que haga un dibujo y le hable sobre éste.

Pida a su niño que exprese diferentes sentimientos.

- Lean libros que expresen diferentes sentimientos.
- Hablen sobre veces en que la gente se siente triste, feliz, disgustada o asustada.
- Haga gestos de caras o voces que indican sentimientos.
- Ayude a su niño a mencionar sentimientos mientras los está experimentando.

Proporcione actividades que incluyan escuchar y seguir direcciones.

- Pida a su niño que haga dos cosas en orden como:
 - Recoger su plato y ponerlos en el fregadero.
 - Brincar hasta la puerta y abrirla.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 Escoja un libro nuevo, invite a su niño a adivinar de qué se trata la historia, sólo mirando el forro del libro.

2

3 Encuentre el número "3" en diferentes cosas hoy.

4

5

6

7 Formando líneas, hable sobre esperar su turno.

8

9

Hoy, busque la letra "T".

10

11 Encuentre cosas que tengan forma de triángulo.

Horario de Verano

Día de Elecciones

Día de Veteranos

12

13 Durante el día, pida a su niño que diga cuándo es mañana, tarde y noche.

14

15 Haga ejercicios con su niño, saltey haga círculos con sus brazos, mientras los cuenta.

16

17 Con su niño, inventen una historia sobre pavos, tortillas y tortugas.

18

19 Esta semana busque cosas que sean color chocolate.

20

21 Con su niño, trace las letras de su nombre.

22

23 Haga una lista de las cosas por las que está agradecido.

Día de Acción de Gracias

24

25 Con su niño, escuchen diferentes clases de sonidos donde vayan, todo el día.

26

27 Esta semana encuentre la letra "H".

28

29 Dibuje una foto de su familia entera.

30



Libros para
buscar en
la biblioteca:

El Loro de Robinson Antonio A. Gómez Yebra • Mamá Elefante es Genial Gabriela Keselman
Me Gusta Javier Sobrino • ¿Me lo Dejas? Isabel Abedi

Haga Tiempo para la Familia



Diciembre 2023

Estimule la unidad familiar.

- Mantenga un diario familiar para que cada uno escriba o dibuje en él.
- Llame a un familiar para decirle "te quiero".
- Coman comidas juntos.
- Hagan sus propias tarjetas de celebraciones juntos.
- Invite miembros de la familia a las actividades de sus niños.
- Comparta y grabe historias familiares.

Reduzca la tensión o estrés.

- Camine, escale o maneje una bicicleta como una actividad familiar saludable.
- Establezca una noche para juegos familiares y practique juegos como "twister".
- Hágase voluntario para ayudar a alguien en necesidad.
- Mantenga las rutinas como hora de dormir, y hora de comer.
- Hagan quehaceres juntos.
- Rían juntos.

Establezca tradiciones familiares.

- Escojan un amigo secreto y hagan cosas buenas para él.
- Haga una comida especial que se prepare para celebrar ocasiones especiales.
- Deje al cumpleañosero escoger su comida favorita.
- Tomen su turno escogiendo un tema de discusión en la mesa.

Hagan del tiempo de cocinar y comer, tiempo familiar.

- Apague su TV a la hora de cocinar y comer.
- En la mesa, hable sobre cosas que le interesan a su niño.
- Discuta opciones para la cena con su niño.
- Compren los ingredientes juntos y dejelo escoger un vegetal, carne o almidón.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1

2 Use un cartón de huevos para separar frijoles, botones y cuentitas.

3

4

Encuentre el número "4" en cosas en la tienda.

5

6

Con su niño pretendan que son hojuelas de nieve, bolas de nieve, y hombre de nieves, y se derriten.

7

Hanukka (comienza)

8

Ponga música y baile rápido, despacio, feliz y tontamente.

9

10 Ayude a su niño a practicar subir el zíper o cremayera y vayan a caminar juntos.

11

12

Ayude a su niño a escribir su nombre.

13

14

Hoy, busque la letra "B".

15

16

Cante su canción favorita con su niño.

17

18

Esta semana busque la letra "D".

19

20

Haga galletas con su niño para compartir como regalo.

21

Empieza el Invierno

22

Llame a un ser querido.

23

24

25

26

Dibuje una figura de invierno.

27

28

Cuenta al revés desde 10 con su niño.

29

30

31

Día de Navidad

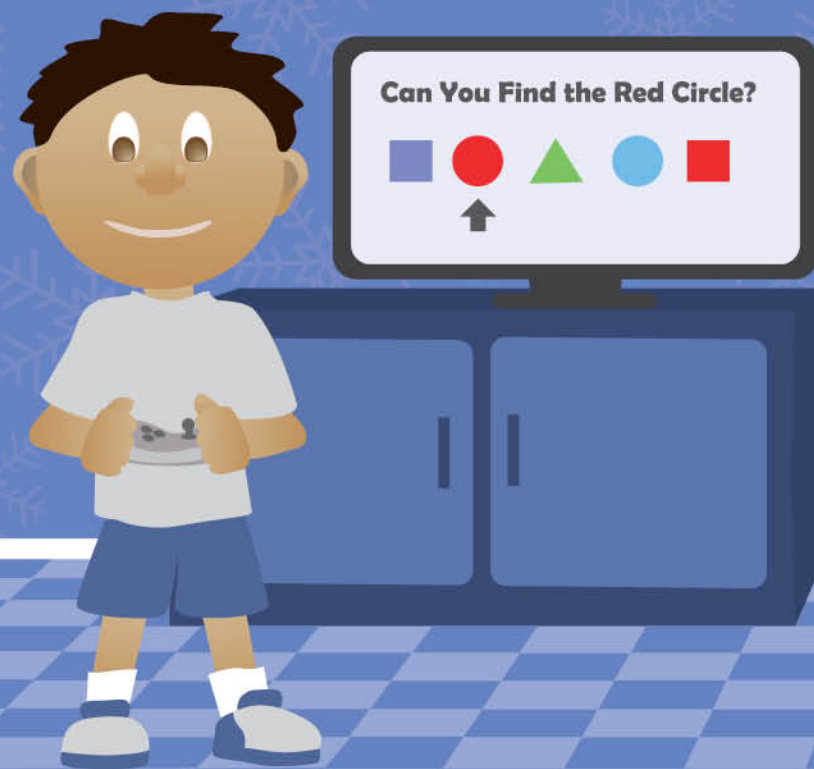
Kwanzaa (comienza)



Libros para
buscar en
la biblioteca:

¡Muu, Mool!: Rimas de Animales selected Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy
Pétala Pep Bruno Galán • Las Medias de los Flamencos Horacio Quiroga
Mi Caballo Georgina Lázaro

Haga lo Mejor de los Videos de la TV y Computadora



Enero 2024

Use los medios de comunicación como herramientas de aprendizaje.

- Seleccione los programas de la TV cuidadosamente. Pregúntese, "¿enseña este programa lo que quiero que mi hijo aprenda?"
- Saque de la biblioteca videos y DVDs. Descubran el mundo de los animales, la vida del mar y el espacio.
- Refuerce los conocimientos básicos, como los colores, formas y contar, con juegos de computadoras de calidad.
- Estimule el escuchar utilizando diferentes tipos de música.

Limite el tiempo de su niño ante la pantalla.

- Establezca límites para el uso de la computadora y la TV.
- Apague la TV cuando nadie la escucha. Enciéndala cuando quiere ver un programa específico.
- Mantenga la TV y la computadora a plena vista en su casa.

Controle los medios de comunicación que su niño usa.

- Seleccione los programas de TV, videos, música, y sitios de internet apropiados para su edad.
- Vea con anterioridad los programas, videos y sitios para saber exactamente lo que su hijo ve.
- Véanlos juntos y conversen sobre el contenido.

Evite hacer la TV el centro de la casa.

- Estimule la lectura, el dibujo y el juego al aire libre, escuchar música o juegos manuales o de tarjetas.
- Apague la TV a la hora de comer y hable sobre las cosas que cada uno hizo en el día.
- Sea usted mismo un ejemplo y vea menos TV.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1

Día de Año Nuevo

2

3

Practique quedarse quieto por 1 minuto y después por dos minutos.

4

5

Hoy, busque el número "5".

6

7

Esta semana busque cosas que sean **púrpura**.

8

9

Haga una barrera de obstáculos que requiera movimientos grandes.

10

11

Juegue "Simon Dice" con su niño.

12

13

Pida a su niño que haga dibujos de diferentes lugares.

14

15

Enseñe su dirección a su niño.

Día de Martin Luther King Jr

16

17

Practique contar hasta 10 (¡o más!)

18

19

Ayude a su niño a hacer un fuerte con una sábana, y léan juntos adentro.

20

21

Encuentre cosas que empiezan con la letra "A".

22

23

Enseñe a tirar y cachar a su niño.

24

25

Hoy, leer dos libros.

26

27

28

29

Diviértanse contando, por ejemplo "¿Cuántas ventanas hay en este salón?"

30

31

Encuentre la letra "J" en periódicos o revistas.



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Pomelo se Pregunta Ramona Bâdescu Pomelo • El Sapo Distraído Javier Rondón

Dulces Sueños Pat Mora • Diez Perritos Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy

Invite a su Niño a Usar Instrumentos Escolares Como Lápices, Marcadores, Crayolas y Tijeras



Febrero 2024

Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño a escoger un contenedor para materiales de dibujar y escribir.
- Decida las reglas para el uso de los materiales para dibujar y escribir. Por ejemplo, "Los marcadores sólo deben ser usados en la mesa", y "las Tijeras son para cortar papel". Estos son buenos ejemplos.
- Encuentre un lugar especial para exhibir los proyectos que su niño ha hecho.

Invite a su niño a que experimente dibujar.

- Pida a su niño que haga dibujos en diferentes lugares.
 - En la cocina mientras usted cocina
 - En el parque
- Hable con su niño sobre sus dibujos.
- Felicite a su niño por sus esfuerzos. Recuerde que la meta no es perfección.

Haga ver a su niño que las palabras en papel son parte de la vida diaria.

- Hagan una lista de compra juntos.
- Escriba el nombre de su niño en su muslo.
- Haga notas para los miembros de la familia.

Ayude a su niño a practicar usando las Tijeras.

- Decida con su niño cuando puede usar las tijeras y explique las reglas de seguridad al usarlas.
- Indique a su niño cómo agarrar la tijera y el papel mientras corta.
- Déle a su niño periódicos, revistas y correo viejo para que corte.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



Matriculación para Kínder

Algunas escuelas empiezan la matrícula para kínder desde febrero. Este es un buen mes para contactar su escuela local para información.

1

2

Hable con su niño sobre animales que tienen 2/4 patas.

Día de la Marmota

3

4

5

6

Hoy, encuentre el número "6" en algunas cosas.

7

8

Con su niño, finjan que son leones hojando y troncos.

9

10

Juegue "te quiero más que a..."

11

12

Dibuje un corazón con su niño.

Cumpleaños de Lincoln

13

14

Hoy, encuentre la letra "v".

Día de San Valentín
Miércoles de Ceniza

15

16

Cuente todas las puertas o ventanas en su casa con su niño.

17

18

Esta semana encuentre la letra "I".

19

Día del Presidente

20

Haga una cita para un examen dental de cada seis meses para su hijo.

21

22

Hable con su niño sobre lo que a él le gusta hacer.

Cumpleaños de Washington

23

24

Enseñe a su niño su número de teléfono.

25

26

Esta semana busque cosas que sean color **rosado**.

27

28

Hoy, encuentre cosas que tengan la letra "L".

29



Libros para buscar en la biblioteca:

What We Wear: Dressing Up around the World Maya Ajmera, Elise Hofer Derstine y Cynthia Pon

The Bear in the Book Georg Hallensleben Farrar, Straus y Giroux • Mi día de la A a la Z Isabel F. Campoy

Ayude a su Niño a Prestar Atención a las Letras, Palabras y Sonidos del Lenguaje



Marzo 2024

Enseñe a su niño las letras del alfabeto.

- Haga una tarjeta para cada letra del alfabeto.
- Despliegue las tarjetas y canten el alfabeto juntos. Pida a su niño que toque las letras mientras cantan.
- Lean libros del alfabeto e invite a su niño a nombrar las letras que el reconoce.
- Juegue "encuentra la letra" con su niño cuando van de compras.

Enseñe a su niño que las palabras tienen significado.

- Ayude a su niño a reconocer su nombre en imprenta.
- Invite a su niño a leer el nombre de algunas tiendas familiares, anuncios signos y productos.
- Ayude a su niño a crear un diccionario con algunas de sus palabras favoritas, organizadas bajo cada letra del alfabeto. Pida a su niño que haga un dibujo bajo cada letra.

Ayude a su niño a igualar letras con sonidos.

- Ponga detrás de cada tarjeta con letra, una cosa que comienza con esa letra. Por ejemplo una banana va detrás de la tarjeta de la letra "B".
- Escriba una letra y diga a su niño el sonido de la letra. Invite a su niño a mencionar otras palabras que tienen el mismo sonido de esa letra al principio.

Juegue con sonidos que riman.

- Encuentre diferentes cosas alrededor de la casa como calcetines, pelota o sombrero. Para cada cosa, pida a su niño que diga una palabra que rima con estas. Palabras tontas que riman también se valen.
- Lea rimas con su niño. Pida a su niño que complete la rima con la palabra correcta.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



3

Esta semana
busque cosas
que sean
verde claro.

4

5

Practique
brincar y saltar.

6

7

Encuentren el
número "7" hoy.

8

9

Junto con su
niño encuentre
palabras que
riman.

10

Horario de Verano

11

Esta semana
encuentre la
letra "E".

Ramadan (comienza)

12

13

Hable con
su hijo sobre
como va a ser en el
kínder o jardín
de niños.

14

15

Empieze
una historia.
Deténgase pida
al niño que
invente el final.

16

17

Pida a su
nino que escoja
algo **verde** para
vestir hoy.

Día de Son Patricio

18

19

Ayude a su
niño a dibujar
una cometa o
papalote con
dos triángulos.

Empieza la Primavera

20

21

Cante la
canción del
alfabeto.

22

23

24

31

Domingo de Pascua

25

Hoy,
encuentre
cosas
que son de la
forma de un
triángulo.

26

27

Practique
tirar y cachar
una pelota.

28

29

Hoy, encuentre
la letra "K".

Viernes Santo

30



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Maria had a Little Llama/María tenía una llamita Angela Dominguez

Señor Pancho Had a Rancho René Colato Lainez • The Neighborhood Sing-Along Nina Crews

Fire! ¡Fuego! Brave Bomberos Susan Middleton Elya

Ayude a su Niño con los Números y Contando



Abril 2024

Mencione los números con palabras y apunte a el número mientras están haciendo cosas juntos.

- En la cocina
 - "En el paquete de arroz dice, agregue 2 tazas de agua".
 - "Yo necesito que tú pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa".
- En el supermercado
 - "La señal dice, bananas a 59 centavos la libra".
 - "Escoge 4 manzanas, y pónlas en la bolsa".
- Al jugar
 - "Trata de hacer una pila de 6 centavos uno sobre otro".
 - "¿Puedes poner 4 bloques en línea?"

Practique con su niño juegos con números y cantando.

- Juegue "Simón dice" con su niño. Diga a su niño:
 - "Simón dice, aplaude 5 veces"
 - "Simón dice, da tres pasos al frente"
- Deje que su niño tome turno de ser "Simón".
- Haga una tarjeta para cada uno de los números 1, 2, 3, 4 y 5.
 - Pida a su niño que coloque la cantidad correcta de centavos o frijoles, bajo cada tarjeta.

Lea historias, cante canciones, y diga rimas sobre números y cuneten.

- Lea o cuente historias a su niño tales como los Los tres osos.
- Cante rimas con su niño tales como "one, two, buckle my shoe, y baa baa black sheep".
- Cante canciones que cuentan que usted recuerda de su infancia.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1

2

Ayude a su
niño a dibujar un
paraguas con su
niño debajo.

3

4

Encuentre tres
cosas que se
pueden enrollar.

5

6

7

8

Esta semana
encuentre el
número "8"
en cosas.

9

10

Hoy,
encuentre cosas
que tienen la
forma de un
rectángulo.

11

12

Haga una
alcancía de
una lata de café
y empiece a
ahorrar monedas.

13

14

Cocine un
desayuno
familiar
favorito.

15

16

Ponga música,
baile y aplauda
al ritmo.

17

18

Con su niño
pretendan que son
conejes y robots.

19

20

21

22

Busque la
letra "Q" esta
semana.

Pascua (comienza)
Día de Tierra

23

24

Juegue "soy
espía" con
cosas azules.

25

26

Hoy, coman
algo de una caja en
forma de cuadrado
o triángulo.

27

28

Busque la
letra "R".

29

30



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Diez deditos de las manos y diez deditos de los pies Mem Fox
Carry Me/Llévame Rena D. Grossman • ¡Bravo! Ginger Foglesong Guy

Brinde a Su Niño Oportunidades Para Ejercitarse



Mayo 2024

Coleccione juguetes que ayudan a su niño a usar sus músculos grandes.

- Use botellas plásticas como bolas de boliche.
- Haga bolsas de frijoles echando frijoles secos en un calcetín y amarrando un nudo.
- Use las bolsas de frijoles, bolsas o almohaditas para lanzar y cachar.

Deje que su niño juegue afuera.

- Tenga un lugar seguro donde su niño pueda correr y jugar.
- Haga una pista de obstáculos y haga que su niño maneje su triciclo en la pista.
- Lleve su niño al parque.

Asigne a su niño cosas que hacer mientras juega.

- Estimule a su niño a jugar "brinca Scotch" lo más que pueda.
- Practique juegos cantando tales como "Hokey Pokey".
- Invite a su niño a balancear un libro en la cabeza mientras camina.
- Invite a su niño que actúe como diferentes animales.

Puede su niño:

- ¿Brincar como un conejo?
- ¿Deslizarse como una serpiente?
- ¿Gatear como un escarabajo?
- ¿Volar como un pájaro?

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 Haga un regalo de "primero de mayo" y regáleselo a un amigo o vecino.
Día Internacional de los Trabajadores

2

3 Después de leer una historia con su niño, pídale que le diga lo que pasó primero, después, y de último.

4

5 Esta semana busque cosas que sean **negro**.
Cinco de Mayo

6

7 Pida al niño que nombre las letras que hay en la caja de cereales, latas y otras cosas de comer.

8

9 Hoy, encuentre el número 9.

10

11 Hoy, practique lavarse las manos.

12
Día de la Madre

13 Hoy, busque la letra "O".

14

15 Junto con su niño cuente tanto como pueda.

16

17 Visite el sitio de la internet de PBS en pbskids.org

18**19****20**

21 Mantenga la televisión apagada todo el día.

22

23 Ayude a su niño a practicar escrib su nombre.

24

25 Dibuja algo Amarillo.

26

27 Hoy, busque la letra "M".
Día de los Caídos

28

29 Vaya a la biblioteca y explore sus servicios en la internet.

30

31 Encuentre cosas en la tienda que tienen la forma de un círculo.



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Buuga ka halaya wajiyaaga My Face Book Catherine Hnatov • ¡Cu-Cú, Bebé! Karen Katz
Tú eres mi te quiero Maryann Cusimano Love • Good Morning/Buenos días Deanna Lynn Lyles

Jugar es el Trabajo de un Niño



Junio 2024

Estimule a su niño a fingir y creer.

- Haga y decore títeres o marionetas usando bolsas de papel o calcetines viejos. Pida a su niño que haga una presentación de marionetas.
- Tenga alguna ropa de adultos vieja y accesorios para que su niño juegue a vestirse de adulto.
- Juegue a organizar un supermercado, con envases vacíos de comida.
- De a su niño bloques básicos de madera u otros juegos de construcción para que su niño juegue.
- Recuerde, permita a su niño jugar solo, si a él le gusta hacerlo.

Estimule expresiones de arte.

- Haga una paseo en la naturaleza con su niño, e invítelo a coleccionar objetos interesantes y colocarlos en una bolsa.
- Haga un collage de esta colección de objetos naturales.
- Pinte una sábana vieja usando pinturas diluidas con agua en botellas de rociar.
- Use papel de congelar para crear arte pintado con los dedos.
- Invite a su niño a que haga su propia música.
 - Use cucharas de madera y contenedores de plástico como tambores.
 - Haga platillos con tapaderas de ollas.
 - Ponga frijoles secos dentro de dos platos de papel y engrápelos juntos para usar como maracas.

Practique juegos que enseñan con su niño.

- Haga tarjetas para combinar pares utilizando calcomanías, o diferentes formas y colores.
- Empiece con seis pares de tarjetas que combinan, mézclelas y barajéelas. Invite a su niño a que encuentre dos cartas que combinan.
- Agregue pares adicionales de tarjetas a medida que su niño se hace más experto haciendo pares.
- Juegue "Soy espía" con objetos alrededor de la casa. Por ejemplo "Yo espío algo Amarillo. Tú lo pelas y lo comes. ¿Qué sera eso?" (banana)

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2 Esta semana, busque la letra "C".	3	4 Pídale a su niño que dibuje un cuadrado grande. Luego, dibuje cosas adentro y afuera, sobre y debajo del cuadrado.	5	6 Juegue, "siga al líder" afuera.	7	8 Pretenda que es el primer día de la escuela y practique diciendo adiós unos a otros.
9	10 Hoy, encuentre el número "10".	11	12 Haga su propia bolsita de frijoles y juegue a cacharla.	13	14 Aprenda una canción patriótica. Día de la Bandera	15
16 Esta semana busque cosas que sean rojo . Día del Padre	17	18 Busque rocas. ¿Cómo son las rocas, iguales o diferentes?	19 Juneteenth	20 Busca la letra "F" en cosas. Primer Día de Verano	21	22 Haga que su niño practique su dirección y número de teléfono.
23 30	24 Esta semana busque los colores del arcoiris.	25	26 Junto con su niño, cuente en grupos de "10".	27	28 Hable sobre como algunos niños tienen necesidades especiales.	29 



**Libros para
buscar en
la biblioteca:**

Spanish edition: A Lola le encantan los cuentos Translated by Yanitzia Canetti Charlesbridge
 Little Treasures: Endearments from around the World Jacqueline K. Ogburn
 Lala Salama: A Tanzanian Lullaby Patricia MacLachlan • Lola Loves Stories Anna McQuinn

Invite a su Niño a Pensar y a Resolver Problemas



Julio 2024

Involucre a su niño en actividades de descubrir cosas que van juntas.

- Coleccione alrededor de la casa, cosas que van juntas en pares. Por ejemplo:
 - Cepillo y peine
 - Tenedor y cuchara
 - Cepillo y pasta de dientes
 - Flor y florero
- Mezcle los objetos y pida a su niño que combine objetos que van juntos.
- Anime a su niño a explicar por qué van juntos.

Practiquen juntos, juegos de seguir un medelo.

- Cree un movimiento modelo y pida a su niño que lo repita. Por ejemplo: Paso-paso-salto-giro.
- Empiece un modelo específico y pida a su niño que lo repita. Por ejemplo: crayola, crayola, centavo, crayola, crayola, centavo.
- Cree un modelo específico de movimiento y pida a su niño que lo repita.
- Pida a su niño crear un modelo específico para que usted repita.

Proporcione a su niño la oportunidad de experimentar y resolver conflictos.

- Dé a su niño bastante tiempo para jugar con otros niños.
- Aliente a su niño a realizar actividades que implican compartir, cosas como bloques, crayolas, macilla y vestidos y disfraces.
- Pretenda un conflicto entre peluches o títeres.
- Hable sobre cómo los diferentes animales se sienten. Discuta con su niño cómo resolver ese conflicto.

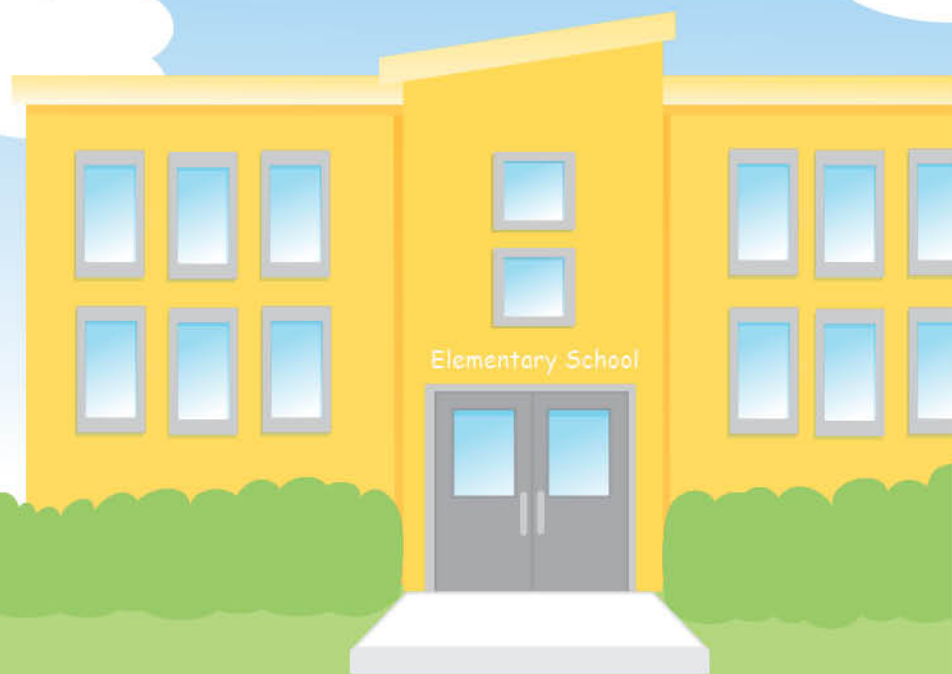
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2 Use gis para dibujar en la banqueta y en el camino de entrada.	3	4 Haga que su niño busque cosas que sean rojas , blancas y azules . Día de la Independencia	5	6
7	8 Hoy, busque la letra "w".	9	10 Practique contando las letras del alfabeto.	11	12 Diga una palabra y haga que su niño le diga lo opuesto (grande, pequeño, feliz, triste).	13
14 Esta semana busque cosas que sean blanco .	15	16 Hoy, busque la letra "x".	17	18 Practique contando centavos hasta lo más que su hijo pueda.	19	20
21	22 Juegue "cuál es el más grande," usando los números de 1 a 10.	23	24 Hoy, busque la letra "y".	25	26 Celebre algo que su niño ha logrado recientemente.	27
28 Juntos recuerden y hagan una lista de los eventos del día.	29	30 Arme un rompecabezas con su niño hoy.	31			



**Libros para
buscar en
la biblioteca:**

I Love You Through and Through / Te quiero, yo te quiero Bernadette Rossetti-Shustak
Cradle Me Star Bright Books Debby Slier • Dinosaur vs. the Library Bob Shea
Higher! Higher!/¡Más alto! ¡Más alto! Leslie Patricelli

Haga Planes para ir al Kindergarden Con Su Niño



Agosto 2024

Prepárense para ir al kindergarden.

- Empiece a comprar útiles escolares para su niño.
- Juegue a la escuela con su niño. Tomen turnos fingiendo ser la maestra.
- Pretendan que su carro es el autobús escolar.
- Coman una comida de la lonchera.
- Pida a su niño que se ponga y se quite el abrigo.
- Canten canciones y hagan dibujos.
- Decidan cómo van a despedirse, el primer día de la escuela.

Visite la escuela de su niño.

- Atienda la invitación a visitar la escuela, o el evento "De regreso a la escuela" de este mes.
- Apréndase la ruta y el horario del autobús escolar.
- Infórmese del horario de clases de su niño.
- Explore el salón de clases.
- Busque la cafetería, el campo de juegos, los baños, la oficina del director y la biblioteca.

Establezca una rutina escolar.

- Determine una hora regular para dormir.
- Ponga las mochilas y útiles escolares en el mismo lugar todos los días.
- Converse sobre la ropa para ir a la escuela, y escójala la noche anterior.
- Tenga una conversación amena con su niño sobre la forma en que el autobús se detiene.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



4

5

Hoy, encuentre
la letra "Z".

6

7

Visite la
escuela de su
niño y juegue
en el patio de
recreo.

8

9

Vayan a una
caminata y
hablen sobre los
diferentes sonidos
que escuchan.

10

11

Esta
semana busque
cosas que sean
amarillo.

12

13

Organize
lo que su niño
va a necesitar
para el primer
día de clases.

14

15

16

17

Repase el
alfabeto con
su niño.

18

19

Lea libros
en la playa o en
el parque.

20

21

Haga que
su niño escriba
su nombre e
identifique
cada letra.

22

23

Hable sobre
hacer amigos.

24

25

26

27

Haga que
su niño dibuje un
círculo, un cuadrado,
un triángulo y un
rectángulo.

28

29

Practique
con su niño
subir el zipper
y abotonar.

30

31



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Chinese and English Nursery Rhymes: Share and Sing in Two Languages Faye-Lynn Wu
A Nest in Springtime: A Bilingual Book of Numbers Belle Yang • Cuaquito Lauren Thompson
Round Is a Tortilla: A Book of Shapes Roseanne Greenfield Thong

Escuelas Primarias del Condado de Whatcom

Distrito escolar de Bellingham

Alderwood Elementary School
3400 Hollywood Avenue
Bellingham, WA 98225
360-676-6404
alderwood.bellinghamschools.org

Birchwood Elementary School
3200 Pinewood Avenue
Bellingham, WA 98225
360-676-6466
birchwood.bellinghamschools.org

Carl Cozier Elementary School
1330 Lincoln Street
Bellingham, WA 98229
360-676-6410
carlcozier.bellinghamschools.org

Columbia Elementary School
2508 Utter Street
Bellingham, WA 98225
360-676-6413
columbia.bellinghamschools.org

Cordata Elementary School
4420 Aldrich Road
Bellingham, WA 98226
360-676-6461
cordata.bellinghamschools.org

Geneva Elementary School
1401 Geneva Street
Bellingham, WA 98229
360-676-6416
geneva.bellinghamschools.org

Happy Valley Elementary School
1041 24th Street
Bellingham, WA 98225
360-676-6420
happyvalley.bellinghamschools.org

Lowell Elementary School
914 15th Street
Bellingham, WA 98225
360-676-6430
lowell.bellinghamschools.org

Northern Heights Elementary School
4000 Magrath Road
Bellingham, WA 98226
360-647-6820
northernheights.bellinghamschools.org

Parkview Elementary School
3030 Cornwall Avenue
Bellingham, WA 98225
360-676-6433
parkview.bellinghamschools.org

Roosevelt Elementary School
2900 Yew Street
Bellingham, WA 98226
360-676-6440
roosevelt.bellinghamschools.org

Silver Beach Elementary School
4101 Academy Street
Bellingham, WA 98226
360-676-6443
silverbeach.bellinghamschools.org

Sunnyland Elementary School
2800 James Street
Bellingham, WA 98225
360-676-6446
sunnyland.bellinghamschools.org

Wade King Elementary School
2155 Yew Street Road
Bellingham, WA 98229
360-647-6840
wadeking.bellinghamschools.org

Preschools: Located at Alderwood, Cordata, Happy Valley, & Sunnyland. Please call **360-676-6470** for more info.

Distrito escolar de Blaine

Blaine Elementary School
836 Mitchell Avenue
Blaine, WA 98230
360-332-5213
blainesd.org/o/blaine-elementary-school

Blaine Primary School & Developmental Preschool
820 Boblett Street
Blaine, WA 98230
360-332-1300
blainesd.org/o/blaine-primary-school

Point Roberts Primary School
2050 Benson Road
Point Roberts, WA 98281
360-945-2223
blainesd.org/o/point-roberts-primary-school

Distrito escolar de Ferndale

Beach Elementary School
3786 Centerview Road
Lummi Island, WA 98262
360-383-9440
beach.ferndalesd.org

Cascadia Elementary School
6175 Church Road
Ferndale, WA 98248
360-383-2300
cascadia.ferndalesd.org

Central Elementary School
5610 Second Avenue
Ferndale, WA 98248
360-383-9600
central.ferndalesd.org

Custer Elementary School
7660 Custer School Road
Custer, WA 98240
360-383-9500
custer.ferndalesd.org

Eagleridge Elementary School
2651 Thornton Road
Ferndale, WA 98248
360-383-9700
eagleridge.ferndalesd.org

Skyline Elementary School
2225 Thornton Road
Ferndale, WA 98248
360-383-9450
skyline.ferndalesd.org

Ferndale Family Partnership
5275 Northwest Drive
Bellingham, WA 98226
360-703-8303
ferndalesd.org/ffp

Escola de Lummi Nation

2334 Lummi View Drive
Bellingham, WA 98226
360-758-4300
lms-onlinelearning.org

Distrito escolar de Lynden

Bernice Vossbeck Elementary School
1301 Bridgeview Drive
Lynden, WA 98264
360-354-0488
lynden.wednet.edu/bernice-vossbeck-elementary

Fisher Elementary School
501 North 14th Street
Lynden, WA 98264
360-354-4291
lynden.wednet.edu/fisher-elementary

Isom Elementary School
8461 Benson Road
Lynden, WA 98264
360-354-1992
lynden.wednet.edu/isom-elementary

Lynden Academy
1986 Main Street Suite A
Lynden, WA 98264
360-354-6675
lynden.wednet.edu/lynden-academy

Lynden Inclusive Preschool
516 Main Street
Lynden, WA 98264
360-354-4443
lynden.wednet.edu/lynden-inclusive-preschool

Distrito escolar de Meridian

Irene Reither Elementary School
954 E. Hemmi Road
Everson, WA 98247
360-398-2111
meridian.wednet.edu/ire

Distrito escolar de Mt. Baker

Acme Elementary School
5200 Turkington Road
Acme, WA 98220
360-383-2045
mtbaker.wednet.edu/o/acme

Harmony Elementary School
5060 Sand Road
Bellingham, WA 98226
360-383-2050
mtbaker.wednet.edu/o/harmony

Kendall Elementary School
7547 Kendall Road
Maple Falls, WA 98266
360-383-2055
mtbaker.wednet.edu/o/kendall

Mount Baker Academy
5100 Mitchell Road
Deming, WA 98244
360-383-2078
mtbaker.wednet.edu/o/mba/

Distrito escolar de Nooksack Valley

Everson Elementary School
216 Everson Goshen Road
Everson, WA 98247
360-966-2030
ee.nv.k12.wa.us

Nooksack Elementary School
3333 Breckenridge Road
Everson, WA 98247
360-966-3321
ne.nv.k12.wa.us

Sumas Elementary School
1024 Lawson Street
Sumas, WA 98295
360-988-9423
se.nv.k12.wa.us

Recursos para Prepararse para Kindergarden

Opportunity Council

- Early Head Start (ages 0-3)
- Head Start & ECEAP - Preschool (ages 3-5)
- Early Support for Infants and Toddlers
- Child Care Aware of NW WA Service

1111 Cornwall Avenue
Bellingham, WA 98225
360-734-5121
oppco.org

- Single Entry Access to Services (SEAS)
A centralized intake for families and medical professionals looking for children's services.
360-715-7485

Bellingham Technical College

- Childbirth Education
- Parent, Infant and Toddler Classes

3028 Lindbergh Avenue
Bellingham, WA 98225
360-752-8353
btc.edu/communityandbusiness/
childandfamilystudies/

Bellingham Childcare and Learning Center

- Child Care & Early Learning

2600 Squalicum Parkway
Bellingham, WA 98225
360-676-0950
bellinghamchildcare.com

The ARC of Whatcom County

Parent to Parent Support for
Children with Special Needs

360-715-0170
arcwhatcom.org

Whatcom Center for Early Learning

- Birth to Three Special Needs Program

2001 H Street
Bellingham, WA 98225

2185 Ferndale Terrace
Ferndale, WA 98248
360-671-3660
info@wcel.net
wcel.net

Whatcom Family YMCA Early Learning

Y Preschool/Pre-K Program

- Downtown Early Learning Center

1256 N. State Street
Bellingham, WA 98225
360-255-0578

- Barkley Early Learning Center

2415 Rimland Drive
Bellingham, WA 98226
360-714-0450
whatcomymca.org/early-learning

- Heart House Early Learning Center

1705 Gladstone Street #102
Bellingham, WA 98229
360-255-7242

Whatcom Community College

- Parent Cooperative Preschool
Various Locations in Whatcom County:

237 W. Kellogg Road
Bellingham, WA 98226
360-383-3880
whatcom.edu/academics/learning-options/
parenting-education-program

Whatcom Homeschool Assoc.

360-671-3689
whatcomhomeschool.org
Facebook:
Whatcom Homeschool Association

Lummi Nation Early Learning Programs

2645 Kwina Road
Bellingham, WA 98226
360-312-2444
libc-earlylearning.org

Nooksack Tribe House of Children Headstart

5010 Alder Street
Deming, WA 98230
Head Start Deming 360-592-0141
Head Start Everson 360-966-0523
nooksacktribe.org/departments/early-
childhood-education

Kindergarten Milestones & Skill Builders

familyeducation.com/school-
learning/grade/kindegarten

WA Kindergarten Inventory of Developing Skills

k12.wa.us/student-success/testing/
state-testing/washington-
kindergarten-inventory-developing-
skills-wakids

Child Care Aware of Washington

childcareawarewa.org

National PTA Parents' Guide to Student Success

pta.org

WA State Learning and Development Guidelines

dcyf.wa.gov/publications-library/
EL_0015

WA State Dept. of Children, Youth, and Families - Early Support for Infants & Toddlers

dcyf.wa.gov/services/earlylearning-
childcare/eceap-headstart

Kaleidoscope Play and Learn

ccanorthwest.org/playgroups/

Dolly Parton's Imagination Library

unitedwaywhatcom.org/
imagination-library

Bibliotecas del Condado de Watcom



Bibliotecas de Bellingham

www.bellinghampubliclibrary.org

Central Library

210 Central Avenue
Bellingham, WA 98225
360-778-7323

Barkley Branch

3111 Newmarket St. Suite 103
Bellingham, WA 98226
360-778-7290

Bellis Fair Branch

1 Bellis Fair Parkway, Suite 616
Bellingham, WA 98226
360-778-7320

BTC Connection Bellingham Technical College

Campus Center
3028 Lindbergh Avenue
Bellingham, WA 98225
360-778-7323

Fairhaven Branch

1117 12th Street
Bellingham, WA 98225
360-778-7188

WCC Connection Whatcom Community College Library

Phyllis & Charles Self
Learning Commons
310 West Kellogg Road
Bellingham, WA 98226
360-778-7323

WWU Connection Western Washington University Wilson Library

516 High Street
Bellingham, WA 98225
360-778-7323

Bibliotecas del Condado de Watcom

www.wcls.org

Blaine Public Library Branch

610 3rd Street
Blaine, WA 98230
360-305-3637

Northwest Drive Library Express

5205 Northwest Road
Bellingham, WA 98226
360-305-3600

Deming Public Library Branch

5044 Mt. Baker Highway
Deming, WA 98244
360-592-2422

Everson Public Library Branch

104 Kirsch Drive
Everson, WA 98247
360-966-5100

Ferndale Public Library Branch

2125 Main Street
Ferndale, WA 98248
360-384-3647

Island Public Library Branch

2144 So. Nugent Road
Lummi Island, WA 98262
360-758-7145

Lynden Public Library Branch

216 4th Street
Lynden, WA 98264
360-354-4883

North Fork Public Library Branch

7506 Kendall Road
Maple Falls, WA 98266
360-599-2020

Point Roberts Public Library Branch

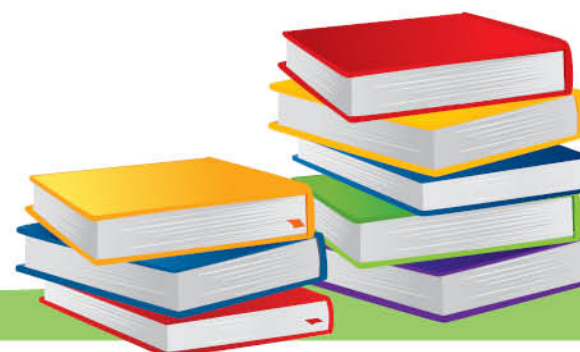
1431 Gulf Road
Point Roberts, WA 98281
360-945-6545

South Whatcom Library Branch

10 Barn View Court
Sudden Valley, Gate 2
Bellingham WA 98229
360-305-3632

Sumas Public Library Branch

461 2nd Street
Sumas, WA 98295
360-988-2501



Canciones de Niños

Cabeza, Hombros, Rodillas y Dedos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos

Ojos y orejas y boca y nariz.

Cabeza, hombros, rodillas y dedos, rodillas y dedos!

Variación:

Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.

Ojos y orejas y boca y nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz.

Los Cinco Patitos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Los cinco patitos fueron a pasear,
y en la colina fueron a caminar.

Papá pata les dice - cua, cua, cua.

Los cinco patitos nadando van a regresar.

(Repita perdiendo un patito cada vez hasta que sólo le quede un patito. Deje que la mamá pato los llame y termine con "Los cinco patitos regresaron nadando".)

Las Ruedas Del Autobus

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Las ruedas del bus la vuelta dan,
la vuelta dan, la vuelta dan.

Las ruedas del bus la vuelta dan,
por toda la ciudad.

Continúe la canción por sustituir los siguientes versos:

Los limpiaparabrisas hacen chui, chui, chui...

El bebé en el bus dice: -Bua, bua, bua-....

La gente del bus sube y baja, sube y baja, subey y baja...

La corneta del bus hace pi, pi, pi...

El dinero del bus hace plin, plin, plin...

El chofer del bus dice: -Váyanse para atrás-...

Sí Estás Contento

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir.

(Aplauda dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir.

(Aplauda dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes,

si estás contento y lo sabes,

tu cara lo mostrará siempre así.

(Con un dedo señala tu cara.)

Había una Tortuguita

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Había una tortuguita
(Haga un puño.)

que en una caja vivía
(Trace un cuadrado en el aire.)

En un pozo nadó.
(Finga nadar.)

Y por las rocas subió.
(Finga que sube.)

A un Mosquito golpeó.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a una pulga también.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

A un pececillo golpeó.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a mí también me golpeó.
(Use la mano para hacer un ruido.)

Al mosquito atrapó
(Junte las manos para atrapar al mosquito)

Y a la pulga también atrapó.
(Junte las manos para atrapar a la pulga.)

Al pececillo atrapó
pero a mí no me golpeó.
(Mueva el dedo índice como diciendo no.)



2023-24 Calendario para Prepararse para el Kinder



LIVE UNITED



**United Way
of Whatcom County**

1500 Cornwall Avenue
Suite 203
Bellingham, WA 98225
360-733-8670
www.unitedwaywhatcom.org